

# 楚雄市民族宗教事务局文件

楚市民宗复〔2022〕4号

---

## 关于2022年度省级民族文化项目建设 实施方案的批复

东瓜镇人民政府：

根据你们上报的《彝人古镇社区彝族婚纱服饰展示设计与制作（楚雄彝绣天地）》建设实施方案，经审核，同意该建设实施方案，并对相关事项批复如下：

一、请接到批文后，严格按照批文及时修改完善建设规划和项目实施方案，抓紧组织实施，规范项目管理，严格执行财政专项资金的报账制、公示制、审计验收制、绩效考核等制度。不得滞留、挪用，不得随意改变资金投向和用途，对违规使用财政专项资金将严格追究责任。

二、项目组织实施时间：2022年5月—2022年10月。

三、规范项目档案管理。档案材料是否齐备，关系到能否全面反映项目建设实况，是进行项目验收的关键，是项目审计、财政资金绩效评价及各类专项检查的重要凭证材料。要建立项目立项及竣工验收整个过程的全部资料档案，做到资料齐全，管理规范。项目完成后，项目档案资料严格按照报账制要求做好资料收集整理，并于项目完成后 20 日内装订成册，一式三份报市民族宗教局文化教育科，同时上报请求项目验收报告。

附件：彝人古镇社区彝族婚纱服饰展示设计与制作（楚雄彝绣天地）实施方案

  
楚雄市民族宗教事务局  
2022年5月18日

---

楚雄市民族宗教事务局办公室

2022年5月18日印发

---

# 楚雄彝绣天地民族婚纱服饰设计、制作与展示 项目建设实施方案

为满足大众需要，进一步推动公司创新发展，结合本地及公司实际，打造具有民族特色的民族婚纱服饰，实现传承民族文化和现代艺术相结合，传播民族服饰文化魅力，制定实施方案如下。

## 一、项目名称

楚雄彝绣天地民族婚纱服饰设计、制作与展示项目

## 二、项目总体目标

充分发挥丰富的民族文化资源优势及地域优势，加大对民族文化的挖掘、传承、保护。通过提取民族刺绣经典纹样，制作民族婚纱服饰，展现民族刺绣及服饰之美，在实践中不断创新民族刺绣技术，破解刺绣技术中的难题，秀出具有“理想性、精美性、观赏性、艺术性、收藏性”和突出民族刺绣文化特色和内涵的民族精品婚纱服饰作品，不断推动民族刺绣文化产业发展和技术进步，把蕴含民族文化的民族服饰推上更高的艺术平台。

## 三、项目建设的可行性

彝人古镇是集彝族文化和彝族风情、吃、住、行、游、购、娱为一体的4A级特色旅游景区。在彝人古镇彝人部落景区里，彝族原生态建筑文化、生产生活文化、歌舞文化和祭祀文化等都展示了彝族的特色，是一个以游客参与性为主的综合性旅游景区。依托楚雄优质丰富的旅游资源、地域人文风情、民族文化特色，楚雄彝绣天地民族婚庆服饰摄影工作室将落成于彝人部落，成为

楚雄唯一具有代表性的民族婚纱工作室，将服务于广大的对民族服饰婚纱爱好者。

#### **四、项目建设的必要性**

民族的文化是一个民族的精神，是一个民族生存和发展的本质力量。做好民族民间文化的保护与传承，与现代需要紧密相连，符合市场发展需求，结婚是年轻一辈对爱情最终的证明，但是当今婚庆文化市场已被西化，民族特色的婚纱服饰几乎被淹没，目前婚纱照的服饰多为西式婚纱和中国秀禾服，大同小异，展示民族文化和服饰的产品不多，为了发展民族文化，带动民风民俗，具有民族特色的婚纱文化产品一定可以成为宣传和弘扬本土民族文化的“名片”。

#### **五、组织保障**

为使项目顺利推进实施，特成立项目建设领导小组，组长由总经理担任，副组长由副总担任，成员由公司出纳、设计师及相关员工组成，办公室设在公司办，并由副总兼任。

#### **六、项目建设内容**

1. 带动绣娘技艺传承培训提高班。
2. 民族婚纱设计与制作设备购置；
3. 民族婚纱精品服饰展示室搭建。
4. 30套民族婚纱精品服饰设计与制作(设计费、制作费、布料采购、饰品采购、人工费)。

#### **七、项目建设计划**

- 1、2022年2月至12月举办四期民族刺绣技艺培训提高班。
- 2、2022年3月完成工作室的选址并签订合同；
- 3、2022年4月至6月完成民族婚纱展示厅装修及软件、硬件配套设施；
- 4、2022年7月以前精品服饰展示室搭建完成；
- 5、2022年7月30套婚纱精品服饰摆放展示，工作室投入使用。

## 八、项目投资计划

总投资约65万元

- (一) 四期刺绣培训班约16万元；
- (二) 民族婚纱精品服饰展示室搭建约12万元；
- (三) 民族婚纱设计制作设备购置7万元；
- (四) 30套民族婚纱精品服饰设计、制作约及展示30万元；

## 九、项目管理

本项目由彝绣天地服饰有限公司具体组织实施，由楚雄市东瓜镇彝人古镇社区居民委员会、楚雄市民族宗教事务局全程负责督促监管。

楚雄市东瓜镇彝人古镇社区  
居民委员会



云南彝绣天地服饰有限公司



2022年5月16日

